

70th Anniversary



**Handbook Secondary  
2025**

## **Autoridades**

**Esteban Bodner**

*Administrador General*

**Cynthia Simson**

*Directora General*

---

**Marcelo Alfonso**

*Director de Educación Física*

---

## **Jardín de infantes**

**Paula Salvagni**

*Directora*

**Mariana Córdoba**

*Vice-directora*

---

## **Primaria**

**Claudia Gallo**

*Directora Castellano*

**Natalia Armendariz**

*Directora Inglés*

---

## **Secundaria**

**Patricia Moglia**

*Directora*

## Misión y Visión

“The Pursuit of Excellence” (en búsqueda de la excelencia)

El fin de nuestra institución es brindar una educación de excelente nivel académico en todas las áreas, desarrollar una actitud de cuidado responsable del medio ambiente, un acreditado nivel en el manejo oral y escrito de la lengua inglesa, y los conocimientos adecuados para la utilización instrumental de la lengua francesa. Todo ello en un marco de respeto y afecto.

**St. Paul's College** concibe a la educación como el proceso por el cual la persona se forma y se perfecciona desarrollando sus capacidades físicas, intelectuales y socio-afectivas, mediante la apropiación activa del conocimiento, en interacción con los otros, y con el medio circundante.

El objetivo es que cada persona que esté involucrada con el colegio tenga la posibilidad de incrementar y desarrollar al máximo sus capacidades a fin de lograr ciudadanos comprometidos en la transformación de la realidad que les toque vivir.

Para alcanzar estos objetivos nuestra institución promueve una relación constante con los miembros del grupo familiar, asumiendo una tarea complementaria en la educación de los alumnos.

## Nuestra historia

**St. Paul's College** es fundado por Jane Anne Chinton en 1954. Durante muchos años funciona en la casa ubicada en O'Higgins 996 de la localidad de Hurlingham. Miss Chinton elige el nombre del colegio en recuerdo a la catedral San Pablo, de Londres (Inglaterra), lugar en el que ella fue bautizada.

El colegio comienza con el Nivel Primario y con una jornada de doble turno: de mañana castellano y de tarde inglés. En el primer año se inscriben 40 alumnos; y en 1976 tiene una población de 125 alumnos. Dado que no tiene comedor ni kiosco, los alumnos vuelven a almorzar a sus hogares o cruzan a la casa de Mrs. Story para almorzar en un ambiente cálido y familiar.

El colegio, en esa etapa, está representado por un estandarte que tiene como emblema un ombú, igual al que crece en el patio trasero de la casa. Como deporte los alumnos simplemente juegan al fútbol en el jardín.

En 1976, Miss Chinton decide jubilarse, pero desea que el colegio continúe con sus actividades. El señor Luis E. Calliari y su señora Elizabeth, docentes en ejercicio, deciden asumir el desafío de hacerse cargo del colegio. Simultáneamente, ellos nombran al Kindergarten *El Bosque*, iniciado en 1975, con el nombre *El Bosque de San Pablo*.

En diciembre de 1978 adquieren la casa de Garay 950, que linda con *El Bosque de San Pablo*, y trasladan el colegio a ese lugar. Acompañando el cambio, el logo también es modificado y se le coloca el águila bicéfala, con el lema “The Pursuit of Excellence”.

En 1978, con los alumnos de 7° grado, abren el Nivel Secundario completando de esta forma los tres ciclos.

En julio de 1995, un incendio destruye la casona de estilo inglés en la que funcionaba el colegio. El resto del año funciona en la parte no alcanzada por el fuego. En la casa lindera, adquirida años antes para asegurar la posibilidad de expansión del colegio, se instala la Administración.

Durante el período de vacaciones se construye el actual edificio y en los años siguientes se amplían las instalaciones de Kindergarten, se construye un gran comedor y más aulas de Secundario.

En el 2015 se inaugura un nuevo edificio, en el jardín de la casa lindera, para el Nivel Primario.

Y así, el colegio sigue creciendo no solo ediliciamente sino en todos los aspectos necesarios para brindar la mejor educación.

## Propuesta académica

La propuesta pedagógica de **St. Paul's College** da respuesta a la demanda actual que exige personas plurilingües para un mundo globalizado, que hayan desarrollado diferentes capacidades, que posean una amplitud de conocimientos, una mentalidad abierta al cambio y que hayan incorporado los valores propios de nuestra cultura.

El colegio tiene como objetivos:

- que los estudiantes adquieran los valores y las competencias necesarias para proyectar sus vidas e integrarse socialmente como ciudadanos comprometidos con la realidad que los circunda; dotados de espíritu democrático y vocación solidaria,
- que los alumnos utilicen el plurilingüismo como medio de apertura hacia otras culturas y como instrumento para la participación plena en un mundo diverso, pluralista y globalizado,
- que los estudiantes posean una sólida formación integral que les permita desenvolverse adecuadamente en los ámbitos universitarios y/o laborales.

## Perfil del egresado

Los egresados de **St. Paul's College** serán capaces de:

1. Utilizar un conjunto de habilidades y conocimientos que les permitan, de manera crítica y reflexiva:
  - Analizar la realidad en sus múltiples dimensiones y manifestaciones,
  - Tomar decisiones académicas acordes a sus capacidades, a sus intereses y a las necesidades de su entorno.
2. Sustener actitudes de compromiso ético en toda circunstancia, dentro de un marco democrático y de respeto por la diversidad cultural, actuando como agente integrador en su medio social.
3. Demostrar en sus ámbitos de acción:
  - los distintos saberes de la formación recibida,
  - la capacidad de razonar en forma lógica y creativa,
  - la apertura intelectual necesaria para avanzar en la construcción de nuevos saberes teóricos y habilidades instrumentales con una actitud de aprendizaje permanente.
4. Expresarse eficazmente en español e inglés en distintos contextos y utilizar el francés como medio de comunicación.
5. Demostrar respeto y valoración por la vida en sus distintas manifestaciones y una actitud proactiva hacia la conservación del ambiente.
6. Respetar los derechos del ciudadano y las distintas formas de pensar.
7. Poseer hábitos que contribuyan a su desarrollo integral y a la preservación de su salud.

## Declaración de valores

**St Paul's College** tiene como lema la **búsqueda de la excelencia** entendida como la mejora constante para lograr la superación personal. Los valores como el esfuerzo, la responsabilidad, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la bondad y el compromiso son fundamentales para alcanzarla.

Las familias y el personal de **St. Paul's College** acuerdan sobre la necesidad de enseñar y practicar estos valores a través del ejemplo en su actuar diario y dar apoyo al Colegio en esta tarea. Las familias de los alumnos respaldan toda decisión y/o proceder emanado del Colegio.

## Marco Académico – Normativa

### Evaluación, Acreditación y Calificación:

Se ajustan a lo estipulado, cada año, por la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires.

#### a) Evaluaciones Internacionales:

##### Exámenes de Cambridge.

Los exámenes internacionales dependen de la universidad de Cambridge y se distribuyen en dos módulos diferentes a lo largo de la educación secundaria y son obligatorios para todos los alumnos de la Institución.

##### **IGCSE – ICE** (diploma que consta de 7 exámenes)

Este programa pone énfasis en el uso oral y escrito del idioma inglés y en los conocimientos y competencias de las diferentes asignaturas. Estas materias se preparan en forma integrada con el programa oficial de la Provincia de Buenos Aires e involucran a todos los alumnos de 4° ES y 5° ES (Y10 y Y11).

En 4° E.S (Y10) hay 3 exámenes obligatorios seleccionados por la institución más 1 si el alumno eligió Biology (entre las dos opciones: Biology que se da en 4° o Physics que se da en 5°).

En 5° E.S. (Y11) hay 3 exámenes obligatorios, de los cuales 2 son seleccionados por el colegio más 1 si eligió Physics (entre las dos opciones: Biology que se da en 4° o Physics que se da en 5°).

El programa es de carácter **obligatorio**. Los alumnos deben rendir 7 materias de las 9 que ofrece el colegio.

El modo en el que se distribuyen las asignaturas es:

##### **En 4° E.S (Y10)**

- Spanish
- English
- Mathematics
- Biology (o Physics en 5°)
- History (o Economics en 5)

##### **En 5 E.S (Y11)**

- Global Perspectives
- Literature
- Economics (Si no eligieron History en 4°)
- Physics (sí no eligieron Biology en 4°)

Nota: si desean pueden dar las dos materias: Biology en 4° y también Physics en 5° y History en 4° y

también Economics en 5° sumando así 9 materias.

Los alumnos que hayan aprobado todas las materias obligatorias reciben un certificado global **ICE** (International Certificate of Education) que, dependiendo de sus notas, tendrá un grado de acreditación diferente: Pass, Merit o Distinction.

### **AS - A Level**

Es un programa de nivel pre-universitario que apunta a desarrollar un profundo conocimiento de las asignaturas, al mismo tiempo que promueve un aprendizaje independiente y un más acabado desarrollo de las habilidades de pensamiento.

Este programa involucra a todos los alumnos de 6° (Y12), siendo obligatorio rendir tres asignaturas, de las cuales una es seleccionada por el colegio y dos son elegidas por el alumno.

### **En 6 E.S. (Y12)**

- Advanced Certificate of English (C1) (obligatoria - seleccionada por el colegio)

Los alumnos deben seleccionar dos materias entre las siguientes:

- Global Perspectives and Research
- Mathematics
- Spanish
- Economics
- Biology

### **AICE**

Los alumnos que desean obtener el certificado global **AICE** (Advanced International Certificate of Education) deben obtener 7 créditos. Esto implica haber obtenido calificaciones aprobadas en dos asignaturas A-Level, en dos asignaturas AS y en la asignatura Global Perspective & Research. En St. Paul's las asignaturas ofrecidas para completar los 7 créditos del diploma son:

- Global Perspectives & Research AS level
- Mathematics AS /A level
- Spanish A level
- Biology AS level
- Economics AS level
- Environmental Management AS level

**Nota:** con las materias de A level obtienen 2 créditos y con las de AS level, 1 crédito.

### **Exámenes de la Alianza Francesa**

Los exámenes **DELF** son certificaciones otorgadas por el Ministerio de Educación de Francia y se inscriben en los objetivos y programas del Marco Común de Referencia Europea. Están destinados a candidatos no francófonos.

En nuestra Institución son de carácter **obligatorios** según el nivel alcanzado (unidades A1, A2, B1 y B2). Se rinden en el colegio bajo la organización de las autoridades de la Alianza Francesa.

## **b) Apoyo para el alumno**

### **Clínicas**

El Nivel Secundario brinda muchas posibilidades de apoyo a los alumnos para que puedan apropiarse de los conocimientos.

**Al mediodía:** Clínicas de Matemática y de Francés

Para ayudar a los alumnos que presentan dificultad en estas materias, el colegio les ofrece la posibilidad de tener clases de apoyo, dos veces por semana, fuera del horario de clases, durante parte del horario del almuerzo.

**A la tarde:** Clínica de Química

Al finalizar la jornada escolar de 16:30 a 17:30 se ofrecen, cuando se considera necesario, clases de apoyo a los alumnos. De esta manera se los acompaña a recuperar los conocimientos que no hayan adquirido en el momento de la enseñanza.

## **c) Política de reorganización de cursos**

El Nivel Secundario mantiene el derecho de mezclar individuos y/o grupos de estudiantes cuando algunas circunstancias justificadas lo requieran.

## **d) Houses**

Este sistema de agrupación de alumnos es propio de escuelas de origen británico. El colegio se organiza en subgrupos llamados "Houses", que en muchas ocasiones responden a nombres de figuras prominentes o regiones de Gran Bretaña. Los "Houses" compiten entre sí en diferentes disciplinas, siendo preponderante la competencia deportiva. El objetivo de esta organización es fomentar el trabajo en equipo, el esfuerzo compartido, la lealtad y el liderazgo. Este último se promueve a través de la elección de capitanes de cada "House" quienes tienen la responsabilidad de organizar, alentar e incentivar a los alumnos que pertenecen a su equipo.

St. Paul's College se organiza en tres "Houses" en honor a personalidades británicas.

<i>Samuel Johnson</i>	<i>Charles Darwin</i>	<i>Alexander Fleming</i>
<p>Figura clave de la literatura del siglo XVIII, redactó el primer diccionario de la lengua inglesa en 1755.</p>	<p>Fue el científico británico que sentó las bases de la teoría sobre la evolución de las especies.</p>	<p>Bacteriólogo y Premio Nobel británico quien descubrió la penicilina</p>

Cada "House" cuenta con cuatro "Captains" elegidos por los alumnos, dos de la escuela primaria y dos de la escuela secundaria.

A su ingreso a 1° año E.P. se les informa a cada familia a cuál "House" pertenece. Todos sus hijos pertenecen al mismo "House".

### Aspectos organizativos - Información General

#### a. Calendario escolar

Fechas importantes para el año próximo:

Inicio del Ciclo Lectivo	Dos semanas antes del inicio lectivo oficial
Vacaciones de Invierno	Desde una semana antes del receso oficial hasta la finalización del mismo.
Vacaciones de Primavera	Tercera semana de Septiembre
Finalización del Ciclo Escolar	A confirmar

**Estas fechas se conocerán cuando la Dirección General de Escuelas informe el calendario escolar oficial 2025.**

#### b. Horario escolar

SECUNDARIA	Turno Mañana	Almuerzo	Turno Tarde
Lunes y viernes	07.55 a 12.15	12.15 a 13.05	13.05 a 16.20
Martes, miércoles y jueves	07.55 a 12.25	12.25 a 13.15	13.15 a 16.20

#### c. Pautas referidas a horarios

Los alumnos deben ser **puntuales** en su concurrencia al colegio.

Los progenitores son responsables de este cumplimiento, así como también de:

- Informar si el alumno por alguna causa, justificada o no, fuera a ausentarse del colegio. En los casos de ausencia por enfermedad mayor a 3 (tres) días, **al reincorporarse deberá traer un certificado médico**. Si la enfermedad fue infecto-contagiosa (ej.: varicela, sarampión, etc.) el certificado médico deberá indicar la fecha del alta médica.
- Notificar al colegio si los progenitores tuvieran que realizar un viaje, detallando por cuánto tiempo se van a ausentar y quién será **el adulto responsable** de sus hijos durante ese período de tiempo (esto último por escrito y firmado por quien corresponda).
- Informarse sobre los trabajos que se realizaron en clase durante las ausencias de sus hijos/as y/o recordarles recabar esta información y solicitar las explicaciones pertinentes a los docentes.
- Notificar al colegio **por escrito** si tuvieran viajes programados durante el año con su hijo.

**d. Salidas y retiros de alumnos - Pautas:**

a) SALIDA AL MEDIODÍA

ALMUERZO HABITUAL FUERA DEL COLEGIO: para los alumnos que se retiran solos, los progenitores deberán firmar la autorización correspondiente, adjunta en el Anexo, – válida para todo el ciclo escolar – (solo para almorzar)

ALMUERZO OCASIONAL FUERA DEL COLEGIO: en el caso que el alumno almuerce en forma habitual en el colegio y, por causa extraordinaria no lo haga en determinada ocasión, debe traer **una autorización escrita firmada por sus progenitores en original**. Dado que estas salidas son ocasionales, es necesaria una autorización diferente cada vez que se retira.

Una vez que el alumno se retira al mediodía, no puede volver a entrar hasta su reingreso definitivo al inicio del turno tarde (es decir, no puede salir para almorzar, ingresar al colegio y volver a salir), quedando bajo la responsabilidad de la familia durante el lapso de tiempo que está fuera del colegio.

Les recordamos que el único horario de salida permitido al mediodía es entre las 12.15 hasta las 12:30 horas (los lunes y viernes) y entre las 12.25 hasta las 12.40 horas (los martes, miércoles y jueves).

b) SALIDAS EDUCATIVAS

Para toda salida educativa o representación institucional se solicita una autorización especial firmada **por los progenitores**, que debe ser presentada en la fecha estipulada por el colegio. El alumno que no presente dicha autorización debe permanecer en el colegio y realizar una tarea de investigación relacionada con la salida en cuestión

c) RETIRO DE ALUMNOS

Los progenitores que no pueden retirar a sus hijos, ya sea en forma habitual o esporádica y envían a otra persona, a hacerlo en su lugar, deben enviar una nota firmada indicando quién lo hará. Esta nota se entrega al preceptor. Debe indicar el nombre y documento de la persona que los retirará.

Los progenitores de los alumnos que utilizan en forma habitual transporte de micros, combis, pools, etc. deben informar por escrito al colegio, por medio de la ficha que se adjunta en el Anexo.

Los progenitores deben tener en cuenta que solo se autoriza el retiro anticipado de alumnos en caso de fuerza mayor. Les solicitamos organizar las visitas de cualquier índole a profesionales, y/o compromisos particulares, después de la finalización de las clases habituales, para no entorpecer el desarrollo académico normal de su hijo/a.

**e. Inasistencias**

a) ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Se ajusta a las normas oficiales y son comunicadas a las familias cuando se reciben de la Dirección General de Escuelas.

**f. Comunicación con los progenitores**

a) REUNIONES GENERALES DE PROGENITORES

Se realizan en dos momentos del año:

1. A principio de año: para informar los objetivos y las metodologías de trabajo del curso.
2. Al término del primer cuatrimestre: para entregar los boletines y realizar entrevistas individuales con los docentes.

b) REUNIONES INDIVIDUALES CON LOS PROGENITORES

Los directivos y docentes pueden convocar a los progenitores a una reunión cuando lo consideran necesario a través de la aplicación Fidu y, por ese mismo medio, los progenitores pueden pedir una entrevista con los directivos o, vía dirección, con los docentes cuando lo crean conveniente.

c) FIDU

El colegio ha adoptado la aplicación Fidu como único medio para informar y mantener una comunicación fluida con los progenitores. Es importante que todas las familias cuenten con dicha aplicación, disponible tanto para *iOS* como *Android*, a fin de mantenerse al tanto de las comunicaciones del colegio.

d) HANDBOOK (Reglamento interno)

A fin de septiembre, cuando se envía el contrato educativo para el año siguiente, se publica en la página Web del colegio el **HANDBOOK** que contiene: información general y reglamento interno.

e) PÁGINA WEB:

En ella se presenta toda la información referida a las características del colegio y a comunicaciones varias: [www.stpauls.edu.ar](http://www.stpauls.edu.ar)

f) RED SOCIAL: IG @stpaulsarg

g) JORNADAS INSTITUCIONALES:

El Colegio lleva a cabo las Jornadas Institucionales de Perfeccionamiento Docente con suspensión de clases cuando así lo disponen las autoridades de la Dirección General de Cultura y Dirección de la Provincia de Buenos Aires.

**g. Acuerdo Institucional de Convivencia**

Todas las familias se dan por notificadas del AIC (Acuerdo Institucional de Convivencia) al firmar el contrato educativo anual.

**h. Uniforme reglamentario:**

**St. Paul's College** es muy estricto en el cumplimiento del uniforme porque es una de las maneras de enseñar a los alumnos a respetar las normas establecidas.

	VERANO	INVIERNO	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>M I D D L E / S E N I O R</b>	<p>Chomba blanca de manga corta con escudo. Sweater <b>verde inglés</b> escote “V”.</p> <p>Gorro con escudo (optativo).</p> <p>Pantalón o bermuda gris, medias <math>\frac{3}{4}</math> lisas color gris y zapatos marrones oscuros (<b>no deben ser de gamuza</b>).</p> <p>Falda Kilt con diseño del colegio, medias <math>\frac{3}{4}</math> lisas color <b>verde inglés</b> y zapatos marrones oscuros (<b>no deben ser de gamuza</b>).</p>	<p>Camisa blanca, corbata del colegio, nuevo modelo de campera. Sweater con escote en “V” en <b>verde inglés</b>.</p> <p>Pantalón gris, medias <math>\frac{3}{4}</math> lisas color gris y zapatos marrones oscuros (<b>no deben ser de gamuza</b>).</p> <p>Falda “Kilt” con diseño del colegio, medias <math>\frac{3}{4}</math> o “panties” lisas color <b>verde inglés</b>, zapatos marrones oscuros (<b>no deben ser de gamuza</b>).</p> <p>Campera de abrigo color <b>verde inglés con escudo del colegio</b> (estilo Uniqlo)</p>	<p>Equipo de Educación Física: jogging (uno de invierno y uno de verano –este último optativo–), campera, buzo, remera de deportes, short negro con escudo, medias negras con rayas verdes y amarillas y escudo, zapatillas negras deportivas clásicas. Camperón de abrigo verde con escudo. Remera del “House” (para eventos Interhouse). Remera de rugby con diseño del colegio. Botines con tapones de goma.</p> <p>Falda negra de hockey con escudo. Remera de hockey con diseño del colegio.</p> <p>Campera de abrigo color <b>verde inglés con escudo del colegio</b> (estilo Uniqlo)</p>

**ATENCIÓN:**

- No está permitido ningún abrigo alternativo que no sea el correspondiente al uniforme del colegio, así como tampoco la copia o imitación de ninguna prenda del uniforme.
- La campera verde con el escudo del colegio se adquiere exclusivamente en JUVENILIA.

LUGARES DE VENTA AUTORIZADOS

**Tienda Miguelito:** Jauretche 1495 Hurlingham.

**Juvenilia:** Juan S Fernández 64 1º Lomas de San Isidro.

**Flash (Unif. Deportivo):** Calle 26 María Asunta 3306 San Martín

**Harpers:** Jauretche 1450 Hurlingham

NOTA: los días martes y jueves los alumnos deben concurrir con el equipo de gimnasia del



## Handbook 2025

- colegio (pantalón largo, remera de Educación Física, buzo, campera y **zapatillas deportivas, negras y clásicas** sin “toe”). No pueden ingresar al Colegio en shorts o pollera de hockey salvo cuando regresan de Educación Física.

Uniforme de verano: Desde el comienzo del ciclo lectivo hasta el último día hábil de abril, y desde el regreso del receso de primavera hasta el último día de clases.

Uniforme de invierno: Desde el primer día hábil de mayo hasta el receso de primavera.



# ST PAUL'S COLLEGE

## SCHOOL CLOTHES / UNIFORME

St. Paul's College  
Mullingham

DESDE TERCER GRADO DE ESCUELA PRIMARIA

### SUMMER CLOTHES FORMAL VERANO



MEDIAS GRISAS CON BERMUDA



MEDIAS VERDES CON POLERA



### WINTER CLOTHES FORMAL INVIERNO



### PHYSICAL EDUCATION / EDUCACIÓN FÍSICA



### MATCHES / PARTIDOS

### INTERHOUSE / EVENTOS



RUGBY



HOCKEY



### KINDERGARTEN AND YEARS 1 & 2 PRIMARY SCHOOL NIVEL INICIAL Y 1º y 2º GRADO ESCUELA PRIMARIA



1º Y 2º GRADO EP

**Pautas referidas a la presentación personal:**

Los/as alumnos/as:

- a) Deben presentarse con el uniforme reglamentario en óptimas condiciones de higiene, prolijidad y corrección en su vestimenta. Deben llevar el pelo atado.
- b) No pueden concurrir al establecimiento con joyas / bijouterie, etc. Tienen permitido el uso de aros pequeños no colgantes.
- c) No tienen permitido los esmaltes de uñas de colores (Las uñas deben estar cortas), ni maquillaje alguno, ni cabellos teñidos con colores no naturales. Tampoco está permitido el uso de tatuajes y/o piercing (permanentes o temporarios) en lugares que queden expuestos al utilizar el uniforme. No pueden utilizar poleras ni llevar remeras de color o con inscripciones debajo de la camisa.
- d) Los días de Educación Física deben respetar el uso del pantalón largo tanto en el ingreso como en el egreso del colegio. Todas las prendas deben llevar el nombre que las identifique.

**h. Servicios que ofrece el colegio a los alumnos**

**1. Comedor**

El colegio ofrece un servicio de comedor mensual.

Todos los meses se envía a las familias, que se registran como usuarios del comedor, una copia del menú por medio de la plataforma de comunicación digital. Excepcionalmente, el mismo puede variar por cuestiones operativas.

En el caso de que un alumno requiera una dieta especial por indicación médica, debe presentar, con debida anticipación, un certificado médico que lo indique. Si el menú del día no coincide con la dieta que debe seguir el alumno, se le prepara un menú especial para ese caso.

El comedor se factura mes adelantado junto a la cuota mensual.

**2. Uso del comedor con vianda**

Los alumnos que no utilizan el servicio del comedor del colegio pueden igualmente almorzar, en las mismas instalaciones, con su vianda personal. La misma debe llegar con el alumno y debe tener el nombre y año que cursa escrito claramente.

**Los progenitores que desean alcanzar las viandas al mediodía pueden hacerlo.**

*El alumno debe acercarse a la puerta del colegio en el horario de salida del mediodía para recibir la vianda. Cada vianda debe contener almuerzo completo, bebida, vaso, cubiertos y servilleta.*

**3. Biblioteca**

La biblioteca ofrece un servicio de préstamo de libros. Cada libro retirado puede estar en poder del alumno durante dos semanas. Una vez vencido el plazo puede renovar el pedido o devolver el libro.

Si al momento de la devolución un alumno ha roto o perdido un libro debe hacerse cargo del costo del mismo a valor actualizado.

#### 4. BOOKROOM

Es un sistema de alquiler de libros. Mientras los libros están en poder de los alumnos es responsabilidad de ellos el buen mantenimiento de los mismos. Si al momento de la devolución un alumno ha roto o perdido un libro debe hacerse cargo del costo del mismo a valor actualizado.

#### 5. TELÉFONO CELULAR

El colegio se rige por una política de cero uso de celulares a lo largo de la jornada escolar. Debido a esto, los alumnos tienen permitido traer sus celulares, pero estos quedarán guardados bajo llave en una caja en sus aulas y serán devueltos al finalizar el día. Es importante que los adultos se comuniquen directamente con el colegio o a través de los canales oficiales en caso de tener que enviar un mensaje a los alumnos. El colegio no se hace responsable por la rotura o pérdida de los celulares.

#### 6. SERVICIO DE EMERGENCIAS (VITTAL)

La empresa es convocada en caso de accidente (no atiende problemas de enfermedad). En el momento en que se llama a Vittal se le comunica a la familia telefónicamente lo sucedido. En caso de enfermedad se avisa a los progenitores para que retiren al alumno enfermo.

**El colegio NO suministra medicamentos.**

### i. **Otros datos de interés**

#### 1. PROYECTO SOLIDARIO

En **St. Paul's College** creemos que es importante estar comprometidos con la sociedad y con acciones que lleven a su progreso. Es por eso que promovemos el desarrollo de valores en nuestros alumnos siendo la solidaridad hacia el prójimo uno muy importante.

Estamos convencidos de que nuestro objetivo no es solo enseñar y transmitir conocimientos teóricos, sino también apoyar a nuestros alumnos para que se desarrollen como personas de bien, íntegras y con valores, ayudándolos a desarrollar empatía hacia el prójimo.

Es por esto, que **St. Paul's** está constantemente adhiriendo, buscando y generando campañas solidarias en las que toda la comunidad educativa pueda colaborar de alguna manera con la sociedad.

#### 2. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El colegio es miembro fundador de ADE (Asociación Deportiva Estudiantil). Dentro de ella los alumnos intervienen en encuentros deportivos con otros colegios miembros. En ocasiones, estas competencias se llevan a cabo fuera del horario escolar, generalmente en día sábado. La asistencia de los alumnos a los torneos deportivos **es obligatoria** ya sea en días hábiles como en sábados debido a que las mismas fomentan el trabajo en equipo, el esfuerzo compartido, la lealtad y el liderazgo. Por lo tanto, quienes no concurren, ven su

calificación de la materia afectada por dicha ausencia. Asimismo, el costo del micro que se utilice para esa salida es prorrateado por el total de alumnos que debieron haber asistido.

Los alumnos concurren al club *Hurling* para realizar las clases de Educación Física en el turno tarde. Son trasladados en micros de la empresa *GLV S.R.L.* y durante el trayecto del viaje están acompañados por docentes.

La asistencia al *Sports Day* es obligatoria y es considerada de fundamental importancia para la institución.

### 3. VIAJES DE ESTUDIO

Cada curso realiza anualmente un viaje de estudios, organizado por el departamento de Educación Física, con el objetivo de desarrollar pautas de convivencia y los valores que el colegio promueve, así como también conocer las distintas geografías de nuestro país a lo largo de la vida escolar. El colegio organiza Viajes de Estudio a los siguientes destinos: La Lucena (Córdoba), San Rafael (Mendoza), Cataratas del Iguazú (Misiones) y Villa La Angostura (Neuquén). Estos viajes están destinados a los alumnos de 1° E.S. (Y7) a 4° E.S. (Y10). Los mismos son de **carácter obligatorio**, ya que son parte del plan de estudios interdisciplinario de la Institución.

### 4. VIAJE DE INMERSIÓN CULTURAL INTERNACIONAL

**St. Paul's College** tiene una propuesta de viaje de estudio a Gran Bretaña. Los alumnos del secundario pueden participar de este programa que apunta tanto a ampliar la experiencia intercultural como a lograr una inmersión en el idioma inglés. Consiste en un viaje de tres semanas, durante las vacaciones de invierno, para participar del programa de Millfield School del que forman parte una gran cantidad de alumnos de diferentes países del mundo. La propuesta incluye el programa "Experience London", y visitas a las ciudades de Oxford, Bath, Lyme Regis, Wells, entre otros.

Millfield School está ubicado al suroeste de Inglaterra en el condado de Somerset, y es la institución de mayor reputación del Reino Unido por su propuesta académica, cultural y deportiva, para adolescentes de 12 a 17 años, provenientes de una gran cantidad de países.

### 5. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS:

Cada año el colegio ofrece diversas actividades extraprogramáticas. Hasta el momento las previstas para 2025 son: Drama Club, hockey, fútbol, gimnasia artística, ajedrez, natación, y si surgieran otras actividades las confirmaremos más adelante.

#### j. **Forma de pago arancelaria**

Se les informa mensualmente, vía correo electrónico, el monto de la factura, que se

solicita se abone antes del día 5 de cada mes, para no sufrir recargos.

a) Las facturas se abonarán en Banco Santander y luego se les envía el recibo por mail.

b) Otra opción es abonar, por transferencia bancaria, al Banco Santander. Los datos para la transferencia bancaria son:

BANCO SANTANDER,  
Sucursal Hurlingham  
Cuenta Corriente en pesos  
Número: 091-012268/5  
A nombre de: ST PAUL'S COLLEGE S.A.  
CUIT: 30-66107345-0 CBU:  
0720091520000001226854  
Alias: BRUMA.MORADA.FRIO

Se solicita que una vez abonada la factura, se envíe por email a [tesoreria@stpauls.edu.ar](mailto:tesoreria@stpauls.edu.ar) la constancia del pago. Para poder identificar el pago deben indicar el nombre y el número de familia. El recibo de pago se envía por mail.

***Nota: Las cuotas mensuales NO pueden ser abonadas en el Colegio.***